

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

EBMB PROFESSORA ALICE THIELE

BLUMENAU –SC | 2027 – 2030

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Instituição: Escola Básica Municipal Bilíngue Professora Alice Thiele

Código INEP: 42015634

Endereço: Rua João Schtez, 273 - Bairro Garcia – Blumenau – SC - CEP 89020-520

Telefone: (47) 3381-6875

E-mail: ebm_alicethiele@ensinablumenau.sc.gov.br

Rede: Municipal de Ensino de Blumenau – SC

Etapas atendidas: Ensino fundamental de 9 anos

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

- Total de estudantes: 356
- Total de turmas: 24
- Ensino Fundamental – anos iniciais: 196
- Ensino Fundamental – anos finais: 163
- Estudantes atendidos pelo AEE: 20
- Número de profissionais do magistério: 70
- Número de profissionais administrativos: 02
- Número de profissionais operacionais: 13
- Estudantes em situação de vulnerabilidade social: 120
- Fila de espera/Fila Única: 0 (não consta)
- Taxa de Aprovação: 95,26%
- Taxa de Reprovação: 4,74%

- Taxa de abandono/evasão: não houve
- Distorção idade/ano: Anos Iniciais - não informado
- Resultado da última avaliação institucional – SIMAIP:

A avaliação foi organizada em eixos dos quais a instituição construiu um plano de ação baseado na análise dos resultados. No Eixo da Gestão Escolar os dados da avaliação indicam que, embora a clareza nas informações repassadas atenda às expectativas da maioria, existe uma margem de 14,9% dos colaboradores e 16,7% dos estudantes que avaliam a transparência da gestão como abaixo do esperado. Além disso, o tratamento dado pela gestão escolar às sugestões, críticas e reivindicações foi considerado abaixo do esperado por 13,4% dos colaboradores e 13% dos pais/responsáveis. No âmbito das relações formais, a divulgação da prestação de contas e dos planos de ação é vista como insatisfatória por 12,7% dos alunos e 10,4% dos colaboradores. Quanto ao Eixo da Gestão Pedagógica, a aplicação dos objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes foram classificados como abaixo do esperado por 18,1% dos pais e por 13,5% dos próprios alunos. Ademais, no que tange ao acompanhamento e apoio pedagógico voltado aos estudantes com dificuldades de aprendizagem, 15% dos pais e 11,9% dos alunos apontam que o serviço está aquém do esperado. No eixo da Gestão do Espaço Físico e Ambiente é onde se apresenta o ponto de maior urgência e discrepância de percepções na comunidade escolar, justificando uma reestruturação imediata no plano de manutenção e zeladoria. Uma parcela crítica de 58,2% dos colaboradores afirma que os espaços físicos da instituição (salas de aula, banheiros, pátios, quadras, etc.) estão abaixo do esperado, visão que é compartilhada por 25,4% dos estudantes. O reflexo dessa insatisfação também atinge a infraestrutura pedagógica: 29,9% dos colaboradores relatam inadequação na disponibilidade e conservação dos materiais e recursos didáticos.

- Resultado das avaliações externas:

Alfabetiza SC 2024 (dados divulgados em 2025) / Último dado informado.

	Abaixo do básico	Básico	Proficiente	Avançado	Leitura
Leitura	5%	14%	22%	59%	688,00

Leitura e Escrita	8%	24%	30%	38%	651,00
Matemática	3%	23%	46%	28%	554,00

IDEB 2025

	Indicador	Proficiência LP	Proficiência MAT
Anos iniciais	6,18	212,29%	228,08%
Anos finais	5,3	260,14%	258,09%

2. OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão escolar democrática, participativa, transparente e comprometida com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes da EBMB Profª Alice Thiele, fortalecendo assim, a relação entre escola, estudantes, profissionais, famílias e comunidade, à valorização do corpo docente, ao respeito mútuo, à convivência ética e o sentimento de pertencimento à comunidade escolar. Contribuir na construção de uma escola em que todos reconheçam seu papel e sua responsabilidade, compreendendo que a qualidade da educação depende da participação coletiva e do compromisso de cada integrante da comunidade escolar.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Aproximar as famílias do cotidiano escolar, ampliando sua participação nos processos educativos, sociais e esportivos.
- 2- Desenvolver ações permanentes de educação para a convivência, cidadania, ética e solidária.
3. Valorizar o professor como profissional responsável pela mediação do conhecimento e pela formação humana dos estudantes.
4. Desenvolver ações permanentes de educação para a convivência, cidadania, ética e respeito.

5. Recuperar e fortalecer o sentimento de pertencimento dos estudantes em relação à escola.
6. Incentivar o protagonismo estudantil, garantindo espaços de participação e escuta através de metodologias ativas e práticas pedagógicas inovadoras.
7. Fortalecer a comunicação entre equipe gestora, professores, estudantes, famílias e comunidade.
8. Melhorar os índices de aprendizagem, reduzindo dificuldades identificadas nas avaliações diagnósticas e formativas.
9. Fortalecer práticas pedagógicas inclusivas que respeitem as diferenças individuais.
10. Promover a conservação e a valorização dos espaços físicos existentes na escola.
11. Incentivar atitudes de responsabilidade, organização, sustentabilidade e cuidado com o patrimônio público.
12. Garantir transparência na utilização dos recursos financeiros e nas decisões administrativas.
13. Desenvolver estratégias de prevenção ao abandono, à infrequência, à indisciplina e às situações de conflito.
14. Fortalecer a gestão democrática por meio da participação efetiva do Conselho Escolar, Associação de Pais e Professores APP, estudantes e famílias.
15. Desenvolver estratégias de prevenção ao abandono, à infrequência, à indisciplina e às situações de conflito.

5. JUSTIFICATIVA

A elaboração deste Plano de Gestão Escolar parte da compreensão de que a escola não é apenas um espaço destinado à transmissão de conteúdo, mas um ambiente de formação humana, convivência, construção de valores e preparação para o exercício da cidadania.

Nesse sentido, a EBMB Prof^a Alice Thiele possui uma trajetória que demonstra seu potencial de participação em competições esportivas, projetos educacionais, culturais, ambientais e comunitários. A escola já esteve envolvida em iniciativas de musicalização, informática, esporte, educação ambiental, inovação e sustentabilidade.

6. PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

DIMENSÃO 1 – GESTÃO ESCOLAR

META 1 – Fortalecer o respeito e a valorização dos profissionais

Promover uma cultura institucional pautada no respeito, na escuta, no diálogo e na valorização de todos os profissionais que atuam na escola, reconhecendo a importância de cada função para o desenvolvimento do trabalho educativo. Buscar fortalecer relações profissionais baseadas na cooperação, na ética, na corresponsabilidade e no reconhecimento das contribuições individuais e coletivas, favorecendo um ambiente de trabalho acolhedor e colaborativo.

Ações:

- * Promover momentos de escuta e diálogo com os profissionais da escola.
- * Valorizar iniciativas, projetos e contribuições dos diferentes segmentos profissionais.
- * Incentivar o trabalho colaborativo e a corresponsabilidade nas ações escolares.
- * Desenvolver momentos de integração e fortalecimento das relações interpessoais.
- * Estabelecer uma comunicação respeitosa, clara e acolhedora no cotidiano escolar.

META 2 – Resgatar o sentimento de pertencimento à escola

Fortalecer o vínculo dos estudantes, profissionais e famílias com a escola, estimulando a participação, a corresponsabilidade e o reconhecimento da instituição como espaço coletivo de aprendizagem, convivência e construção de relações. Desenvolver ações que valorizem a história, a identidade, os espaços e as conquistas da escola, favorecendo o sentimento de pertencimento e o compromisso com a comunidade escolar.

Ações:

- * Desenvolver projetos e atividades que valorizem a identidade e a história da escola.

- * Incentivar a participação dos estudantes nas decisões e ações do cotidiano escolar.
- * Promover momentos de integração entre estudantes, profissionais e famílias.
- * Valorizar iniciativas coletivas e conquistas da comunidade escolar.
- * Incentivar o cuidado e a preservação dos espaços da escola como patrimônio de todos.

META 3 – Fortalecer a comunicação Escola–Família

Ampliar e qualificar os canais de comunicação entre escola e famílias, garantindo o compartilhamento de informações de forma clara, respeitosa e acessível. Fortalecer a parceria entre família e escola como elemento fundamental para o acompanhamento da trajetória escolar dos estudantes, buscando ampliar a participação das famílias nas ações e decisões que envolvem a comunidade escolar.

Ações:

- * Diversificar os canais de comunicação com as famílias.
- * Garantir que informações relevantes sobre a vida escolar dos estudantes sejam comunicadas de maneira clara e organizada.
- * Ampliar os momentos de diálogo e atendimento às famílias.
- * Incentivar a participação das famílias em reuniões, projetos e atividades escolares.
- * Estabelecer estratégias de aproximação com famílias que apresentam menor participação na vida escolar.

META 4 – Garantir transparência na gestão dos recursos

Fortalecer a transparência, a responsabilidade e a participação da comunidade escolar na gestão dos recursos destinados à escola, garantindo que as decisões relacionadas à utilização dos recursos estejam alinhadas às necessidades da instituição e às prioridades estabelecidas coletivamente.

Ações:

- * Divulgar à comunidade escolar informações referentes à utilização dos recursos.
- * Promover a participação dos segmentos escolares na definição de prioridades.
- * Registrar e organizar os processos de planejamento, aplicação e prestação de contas.

- * Priorizar investimentos que contribuam para a aprendizagem, o bem-estar e a melhoria das condições escolares.
- * Fortalecer o acompanhamento coletivo da utilização dos recursos.

DIMENSÃO 2 – PEDAGÓGICA

META 5 – Melhorar a aprendizagem dos estudantes

Promover ações pedagógicas planejadas a partir das necessidades de aprendizagem dos estudantes, considerando os diferentes ritmos, níveis de desenvolvimento e trajetórias escolares. Fortalecer o acompanhamento sistemático dos resultados da aprendizagem, identificando dificuldades e potencialidades e buscando estratégias de intervenção pedagógica que contribuam para o avanço de todos os estudantes.

Ações:

- * Acompanhar sistematicamente os resultados de aprendizagem.
- * Identificar estudantes que apresentam dificuldades e necessidades específicas de aprendizagem.
- * Planejar estratégias de intervenção e recuperação das aprendizagens.
- * Incentivar práticas pedagógicas diversificadas e significativas.
- * Fortalecer o planejamento coletivo entre professores e equipe pedagógica.
- * Monitorar os avanços dos estudantes ao longo do ano letivo.
- * Utilizar os resultados das avaliações como instrumentos para o replanejamento das práticas pedagógicas.

META 6 – Fortalecer práticas pedagógicas inclusivas

Ampliar e fortalecer práticas pedagógicas que reconheçam e respeitem as diferenças, garantindo condições para que todos os estudantes participem das experiências de aprendizagem e desenvolvam suas potencialidades. Promover o trabalho articulado entre professores, equipe pedagógica, profissionais de apoio e demais envolvidos no processo educativo, considerando as necessidades individuais dos estudantes.

Ações:

- * Incentivar estratégias pedagógicas diversificadas e acessíveis.
- * Fortalecer o planejamento considerando as diferentes necessidades dos estudantes.

- * Promover articulação entre professores, equipe pedagógica e profissionais que atuam no atendimento aos estudantes.
- * Valorizar as potencialidades e os avanços individuais.
- * Acompanhar a participação e a aprendizagem dos estudantes que necessitam de estratégias diferenciadas.
- * Promover ações de sensibilização sobre inclusão e respeito às diferenças.

META 7 – Valorizar a diversidade cultural e o protagonismo estudantil

Promover ações pedagógicas que reconheçam e valorizem a diversidade cultural presente na comunidade escolar, possibilitando aos estudantes conhecer, respeitar e compartilhar diferentes experiências, identidades, culturas e formas de expressão. Ampliar oportunidades para que os estudantes sejam protagonistas de projetos, decisões e ações desenvolvidas no espaço escolar.

Ações:

- * Desenvolver projetos que valorizem diferentes manifestações culturais.
- * Criar oportunidades para expressão das ideias, talentos e conhecimentos dos estudantes.
- * Incentivar a participação estudantil em projetos e atividades da escola.
- * Promover espaços de escuta e diálogo com os estudantes.
- * Valorizar iniciativas protagonizadas pelos próprios estudantes.

META 8 – Fortalecer a formação ética e cidadã

Desenvolver, de forma contínua e integrada ao currículo e às relações cotidianas, ações voltadas à formação ética e cidadã dos estudantes, fortalecendo valores e atitudes necessários à convivência democrática, respeitosa e responsável. Trabalhar situações do cotidiano escolar como oportunidades de aprendizagem, reflexão e construção de relações baseadas no respeito aos direitos e deveres de cada indivíduo.

Ações:

- * Desenvolver atividades e projetos relacionados à formação ética e cidadã.
- * Trabalhar conflitos e situações de convivência como oportunidades educativas.
- * Promover ações de prevenção ao bullying e ao preconceito.
- * Incentivar atitudes de respeito, responsabilidade, empatia e solidariedade.
- * Desenvolver ações voltadas ao cuidado com o patrimônio e com o meio ambiente.

- * Incentivar a participação dos estudantes na construção de uma convivência escolar respeitosa.

DIMENSÃO 3 – ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

META 9 – Transformar os espaços escolares em ambientes educativos

Ampliar a utilização pedagógica dos diferentes espaços da escola, compreendendo o ambiente escolar como parte do processo de ensino e aprendizagem. Incentivar que parque infantil, pátios, quadras esportivas, biblioteca/sala de leitura, sala de música, laboratório de informática e demais espaços sejam incorporados ao planejamento dos professores, possibilitando experiências diversificadas e significativas para os estudantes.

Ações:

- * Incentivar o uso pedagógico dos diferentes espaços da escola.
- * Integrar os ambientes escolares aos projetos e planejamentos pedagógicos.
- * Ampliar atividades de leitura, cultura, música, esporte, tecnologia e lazer educativo.
- * Organizar os espaços de maneira a favorecer diferentes experiências de aprendizagem.
- * Estimular práticas pedagógicas que ultrapassem o espaço tradicional da sala de aula.

META 10 – Melhorar a conservação e o cuidado com o patrimônio

Fortalecer a responsabilidade coletiva pela conservação dos espaços, equipamentos, materiais e demais bens da escola, desenvolvendo nos estudantes e profissionais uma cultura de cuidado, pertencimento e preservação do patrimônio público. Buscar manter os ambientes escolares organizados, seguros, acolhedores e adequados às necessidades da comunidade escolar.

Ações:

- * Desenvolver ações educativas sobre cuidado e preservação do patrimônio.
- * Identificar necessidades de manutenção e conservação dos espaços.
- * Incentivar a corresponsabilidade dos estudantes e profissionais pelo cuidado com os ambientes.
- * Promover campanhas e projetos de conscientização sobre o patrimônio escolar.
- * Organizar rotinas de acompanhamento das condições dos espaços e equipamentos.

META 11 – Fortalecer a sustentabilidade

Desenvolver uma cultura de sustentabilidade no ambiente escolar, incentivando atitudes responsáveis relacionadas ao uso dos recursos naturais, à redução de desperdícios, à destinação adequada dos resíduos e à preservação do meio ambiente. Integrar a educação ambiental às práticas pedagógicas e ao cotidiano da escola, envolvendo estudantes, profissionais e famílias em ações de responsabilidade socioambiental.

Ações:

- * Desenvolver projetos e atividades de educação ambiental.
- * Incentivar a redução do desperdício de água, energia, papel e outros recursos.
- * Promover ações relacionadas à separação e destinação adequada dos resíduos.
- * Estimular o cuidado com áreas verdes e demais espaços externos da escola.
- * Envolver os estudantes em ações práticas de sustentabilidade.
- * Incentivar a participação das famílias e da comunidade em ações socioambientais.